

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:**  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 02 от 05.03.2025г.



**Положение об организации образовательного процесса по заочной  
форме обучения в Частном профессиональном образовательном  
учреждении «Северо-Кавказский колледж бизнеса».**

г. Ставрополь, 2025г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса по заочной форме обучения, в том числе его особенности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Трудовым кодексом РФ (ст. 174);  
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

а также «Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», направленными письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Уставом и локальными нормативными актами ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж бизнеса».

## 2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

2) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и

методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **3. Порядок организации образовательного процесса по заочной форме обучения**

3.1. Организация образовательного процесса по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется при соблюдении требования последовательного прохождения обучающимся взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

3.2. Образовательный процесс по заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии со следующими утвержденными в установленном локальными нормативными актами образовательной организации порядке документами:

– образовательной программой, включающей: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

– расписанием учебных занятий.

3.3. Срок начала и окончания учебного года в образовательной организации для заочной формы обучения определяется календарным учебным графиком по соответствующей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Начало учебного года для заочной формы обучения может переноситься образовательной организацией, но не более чем на три месяца по сравнению с началом учебного года для очной формы обучения.

3.4. Организация образовательного процесса по заочной форме предполагает сочетание периодов, в течение которых обучающийся осваивает соответствующую дисциплину (модуль) и (или) проходит практику, и периодов, в течение которого обучающийся проходит промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям), практикам.

Последовательность указанных периодов в рамках учебного года определяется календарным графиком основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется отдельным локальным нормативным актом образовательной организации.

3.5. В целях реализации обучающимся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в заочной форме гарантий, предусмотренных трудовым законодательством, продолжительность периода, в течение которого обучающийся проходит промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), практикам, **не должна превышать 30 календарных дней** на первом и втором курсах и **40 календарных дней** на каждом последующем курсе.

Обучающийся, успешно осваивающий имеющую государственную аккредитацию основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в заочной форме и совмещающий работу с получением образования, вправе обратиться в образовательную организацию за справкой-вызовом, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций, определяемых трудовым законодательством. Справка-вызов выдается не позднее чем **за 2 недели** до начала сессии.

3.6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (по программе подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков для каждой реализуемой в образовательной организации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Не позднее чем **за 10 дней** до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом равномерного распределения на всю учебную неделю образовательной недельной нагрузки, не превышающей **36 академических часов**.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО в заочной форме обучения на проведение учебных занятий и практики должно быть выделено **не менее 10 процентов** от объема учебных циклов образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45 минут**.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

3.8. Образовательный процесс организуется для учебной группы, численность которой определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.9. Образовательная деятельность в заочной форме обучения осуществляется в форме экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий (далее – сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);

- сформированности общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей образовательной программы и контингента обучающихся.

3.10. Для обучающихся заочной формы обучения могут проводиться установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости в зависимости от особенностей образовательной программы могут проводиться установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

3.11. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых определяется соответствующей основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

В межсессионный период может быть организовано самостоятельное освоение обучающимися рабочих программ дисциплин (модулей), практик с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждая выполненная обучающимся домашняя контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более **семи дней**.

Незначительная домашняя контрольная работа подлежит доработке обучающимся и повторной проверке преподавателем. Проверка может выполняться с использованием всех доступных в образовательной организации современных информационных технологий.

3.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся заочной формы обучения предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, определяется календарным учебным графиком образовательной программы.

3.13. Обучающиеся по результатам прохождения ими промежуточной аттестации распорядительным актом образовательной организации переводятся на следующий курс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по заочной форме обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В целях обеспечения баланса интересов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в группе может устанавливаться меньшая наполняемость. Численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в учебной группе заочной формы обучения устанавливается до 30 человек.

4.2. Комплектация учебных групп по заочной форме обучения в образовательной организации формируется в зависимости от варианта организации образовательного процесса, с учетом нозологической группы обучающегося, и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

4.3. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения может предусматриваться обучение по индивидуальному учебному плану, могут разрабатываться индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального графика обучения по заочной форме должны быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и (или) индивидуально), на дому с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Объем и сочетание перечисленных вариантов проведения занятий по заочной форме обучения зависят от особенностей реализуемой специальности, изучаемых дисциплин (модулей), практики и (или) специфических особенностей обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В образовательной организации по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по заочной форме обучения:

1) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта образовательной организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. При получении образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по заочной форме обучения предоставляются также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.